7.3 **无形的财产**

八年级 审核：八年级政治组 时间： 序号:12

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**导学目标知识点：**

1、了解智力成果的表现及智力成果权的内容，自觉维护智力成果权。

2、智力成果受法律保护。

3、依法保护智力成果权。

**课 时**：1课时

**导学方法**：自主学习、教师点拨

**导学过程**：

**课前导学：**

1、智力成果主要是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所创造的劳动成果表现为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等，对创造性智力成果予以保护，是对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_最有效地鼓励。

2、智力成果权也称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，通常包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及反不当竞争中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、当自己的治理成果权受到非法侵害时，要运用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来维护自己的合法权益。积极参与社会对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的保护，尊重他人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不做侵害他人智力成果权的事。

4、未成年人的智力成果权受到非法侵害后，可由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或其他监护人要求有关机关予以法律保护，要求侵权人承担\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**课堂导学：**

1、什么是智力成果权？它所包含的内容是什么？

2、保护智力成果权的意义？告诉我们应成为什么样的人才？（讨论）

**教师引导、学生自我小结：**

**课堂练习：单项选择题**

1、下列属于无形财产的是（ ）

A、房子和汽车 B、图书和文物 C、知识和智慧 D、个人存款

2、智力成果权包括的内容有（ ）

①著作权 ②专利权 ③商标权 ④继承权 ⑤反不正当竞争中的商业秘密

A、①②③ B、①④⑤ C、②③④⑤ D、①②③⑤

3、下列财产收入受国家保护的是（ ）

A、稿费 B、赌博的收入 C、来源不明的财产D、放高利贷的收入

4、对待盗版光盘，下列态度正确的有（ ）

A、买盗版的，正版太贵

B、盗版可以创造就业机会，拉动内需

C、盗版不尊重他人的劳动成果，是违法行为

D、盗版可以打击技术垄断

5、几年来，我国有关执法部门依法销毁了上千万张盗版光盘和软件及盗版书籍，并对制假的犯罪分子予以严惩。销毁盗版光盘、软件和书籍表明（ ）

A、我国法律保护公民的智力成果权 B、法律是由国家制定的

C、我国法律代表公民的意志 D、维护智力成果权是公民的责任

6、从因特网上下载图片、音乐（ ）

A、肯定侵犯了他人的智力成果权 B、必然是侵权的违法行为

C、属于剽窃行为，是不道德的 D、如果是著作所有人允许，就不违法

7、有人认为小学生在报纸上发表文章不属于智力成果，因此没有智力成果权，你的看法是（ ）

A、成年人有智力成果权，未成年人没有智力成果权

B、小学生有智力成果权，但没有获得报酬的权利

C、发表优秀作文属于知识产权中的著作权，该权利没有年龄限制

D、既然小学生没有知识产权，我们就不用练习写作了

8、小买很有天赋，有三篇作品被编进《少年儿童优秀作文选》一书并正式出版。小买的父亲找到出版社索要稿费和样书，却被通知儿童没有出版权。该出版社的说法（ ）

A、正确，因为只有成年人写书才有稿费的样书

B、正确，因为儿童太小，无知识产权

C、不正确，因为儿童有知识产权，但不受法律保护

D、不正确，因为未成年人和成年人一样也有知识产权而且也受法律保护

9、某中学生出版了一部长篇小说，他依法享有了（ ）

A、发明权 B、知识产权 C、自由权 D、财产所有权

**课外练习：多项选择题**

10、16岁的在校高中生胡登煌获“无压痕眼镜架”、“世界筷子”、“自洁水龙头”等三项发明专利，浙江知名企业宁波天安集团投资200万元成立“天之煌公司”予以开发，胡登煌凭专利技术拥有公司股份10%，成为企业的股东。“学生股东”胡登煌的经历告诉我们（ ）

A、我国法律保护未成年人的智力成果权

B、公民创造智力成果没的年龄限制

C、时代为我们每个人创造了诸多机遇和有利条件

D、当公司的智力成果权遭受非法侵害时，可要求有关机关给予法律保护，要求侵权人承担法律责任

11、某书店私自盗印中考复习资料，并以正版价格出售给学生，这一行为（ ）

A、违背了诚实信用原则 B、侵犯了作者的智力成果权

C、侵犯了学生的公平交易权 D、侵犯了学生的自主选择权

12、随着社会的进步，人类智力成果的作用愈发重要。其主要表现为（ ）

A、科学科技成就 B、发明创造

C、文学艺术作品 D、抄袭别人作品

13、下列人员中，能够享有智力成果权的有（ ）

A、小学生 B、老年人 C、成年人 D、未成年人

14、下列观点正确的有（ ）

A、给予创新成果以智力成果权保护，是对创新精神的最有效的鼓励

B、未成年人也享有智力成果权

C、著作权、专利权等都属于智力成果权

D、保护智力成果权，只有依赖于公众的维权意识

15、下列观点正确的是（ ）

A、人类进入知识经济时代，智力成果更凸显其重要性

B、为激励人们创造无形财产，国家通过立法保护智力成果所有人的权利

C、未成年人的智力成果不受保护

D、对有特殊天赋的未成年人，国家、社会、家庭有责任应为其健康成长创造有利条件

16、面对某些报社不承认小学生的智力成果，不通知作者也不付稿费，我们应（ ）

A、要求报社停止侵权行为，承担法律责任

B、请求有关法律部门保护

C、自认倒霉，算了

D、找负责人算帐

17、从2006年7月起，全国开展了打击盗版音像和计算机软件制品的“反盗版百日行动”，这一行动（ ）

A、有利于保护知识产权和自主创新

B、侵犯了消费者的自主选择权

C、有利于科教兴国战略的实施

D、侵犯了经营者的合法权益

**课后反思**：